

UN DIA CON ÁNGEL

3

Colección : "Tecnologías para la inclusión"



Autores de las guías:

Purificación Gema Apolo Carreras
Natividad García Sánchez
Almudena González Linares
Laura Segovia Pintos
Lara Villetelle Ferrero

Coordinado por:

Guadalupe Montero de Espinosa Espino
y Laura Muñino Gil

Ilustradora:

Ana Guerrero

Depósito legal: M-19878-2019
ISBN: 978-84-09-12260-8

Printed in Spain



A ÁNGEL LE GUSTAN LOS CUENTOS, IR AL COLE Y JUGAR CON SUS AMIGOS.

UTILIZA UNA TABLETA PARA HABLAR.

¡MIRA CÓMO LO HACE! FÍJATE EN LAS FRASES DE SU TABLETA.

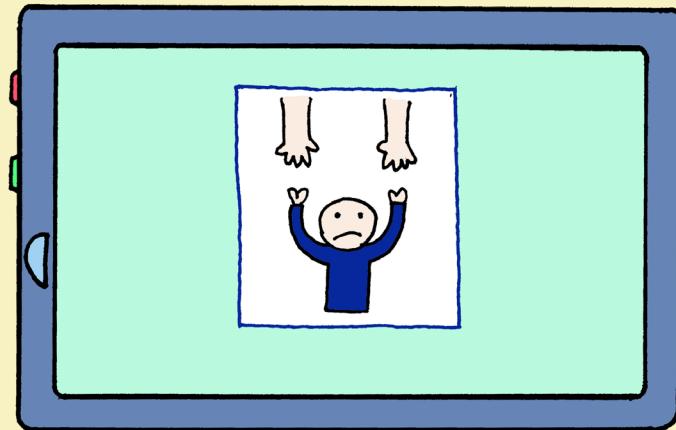
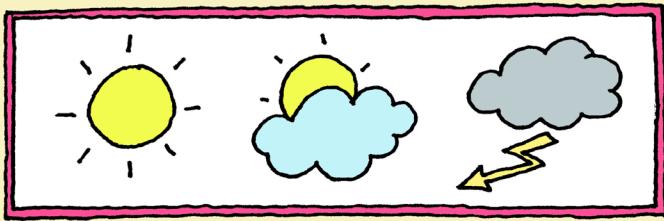


¿QUÉ QUIERES
DESAYUNAR?

NO PUEDO DECIRLE
LO QUE QUIERO.

SIN UNA TABLETA DE COMUNICACIÓN ÁNGEL NO PUEDE HABLAR.





ÁNGEL PUEDE PEDIR AYUDA CON SU TABLETA.



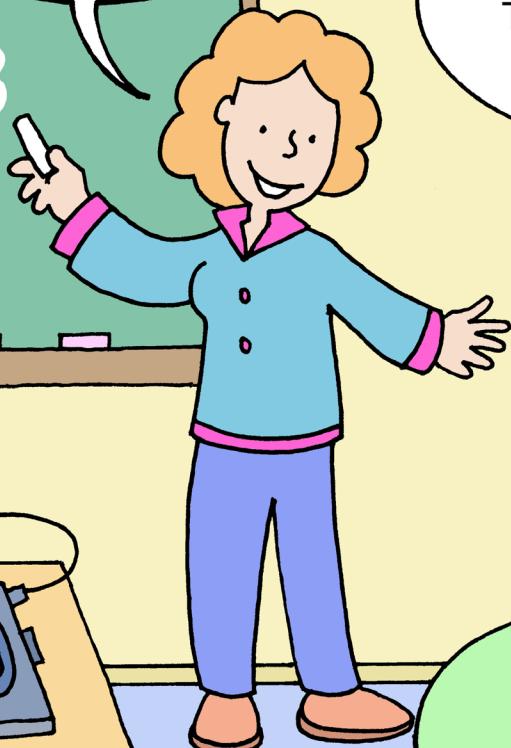
MIENTRAS ÁNGEL HABLA CON SU TABLETA, SUS COMPAÑEROS ESCUCHAN CON ATENCIÓN Y ESPERAN A QUE TERMINE DE PULSAR.
¡AHORA TODOS SABEN LO QUE VAN A HACER!

ÁNGEL, ¿SABES QUÉ NÚMERO ES?

PUEDES USAR TUS TARJETAS

ES EL 8.
CÓMO NO PUEDO USAR LA TABLETA,
LO DIRÉ CON UNA TARJETA

$$2 + 6 = 8$$



CUANDO ÁNGEL NO TIENE SU TABLETA SE COMUNICA CON TARJETAS Y DIBUJOS, ASÍ TODOS SABEN LO QUE QUIERE DECIR.

¿QUÉ HICISTE
AYER POR LA
TARDE?



JUGAR PARQUE
LUCÍA

JOHN LE DICE A ÁNGEL QUE A ÉL TAMBIÉN LE GUSTA EL PARQUE Y
UN DÍA QUIERE QUE VAYAN JUNTOS.



¿HACEMOS UNA
PISTA PARA LOS
COCHES?

ME GUSTAN MÁS
LOS CASTILLOS.
¿HACEMOS UNO?

ÁNGEL TAMBIÉN PUEDE DECIR LO QUE LE GUSTA CON SU TABLETA.



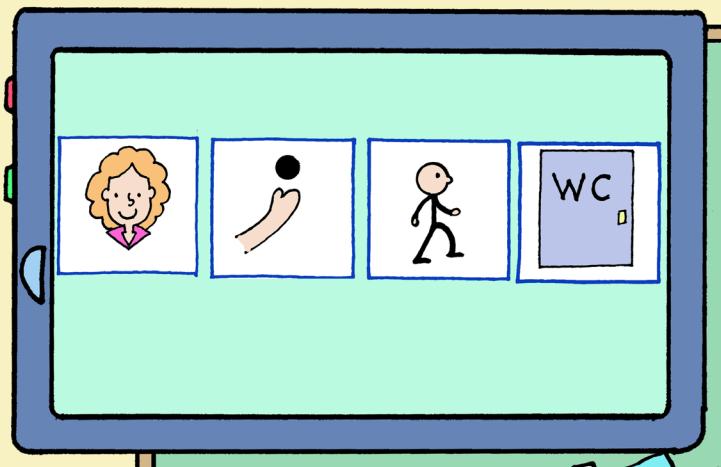
ÁNGEL Y JOHN CORREN POR LAS ESCALERAS Y EMPUJAN A LUISA SIN QUERER.

LEÓN AYUDA
ELEFANTE



ÁNGEL Y MARÍA CUENTAN UN CUENTO DE ANIMALES A SUS
COMPAÑEROS.

ÁNGEL,
PUEDES IR.



ÁNGEL USA SU TABLETA PARA PEDIR PERMISO PARA IR AL BAÑO.



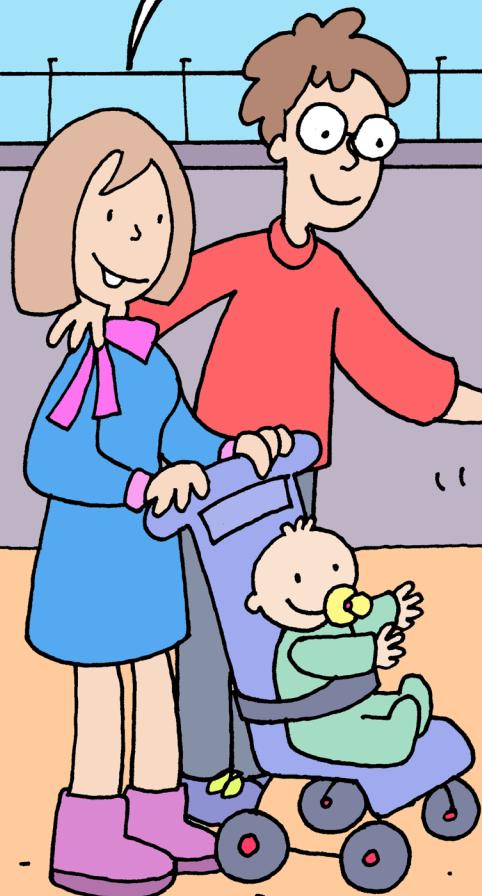
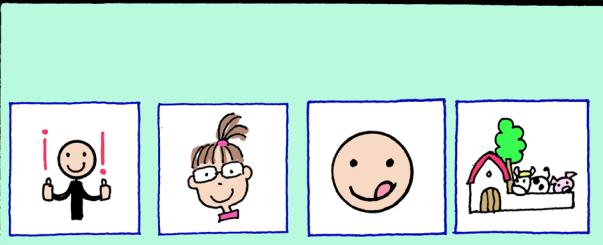
SOFÍA COGE LA TABLETA DE ÁNGEL PARA JUGAR Y LA PROFESORA LE DICE QUE NO ES UN JUGUETE.

ÁNGEL, ¿CON QUÉ QUIERES JUGAR HOY?

QUIERO VER VÍDEOS.

ÁNGEL Y PABLO SE SIENTAN EN EL ORDENADOR A VER VÍDEOS DIVERTIDOS.

ÁNGEL, VAMOS AL CUMPLEAÑOS DE SARA.



BIEN.
LE GUSTARÁ LA GRANJA.

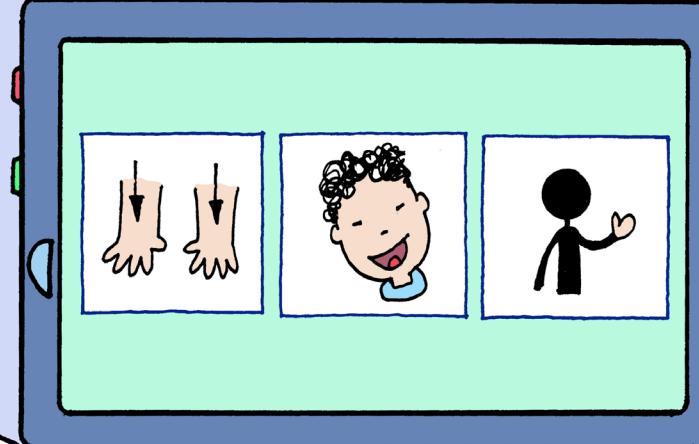
ÁNGEL LE DIJO A SU MADRE QUE COMPRARA LA GRANJA COMO REGALO.
A SARA LE ENCANTAN.



ÁNGEL, ¿QUIERES
SÁNDWICH O
HAMBURGUESA?

QUIERO
HAMBURGUESA
COMO SARA.

CON SU TABLETA ÁNGEL ELIGE MERENDAR LO MISMO QUE SU AMIGA Y
SE DIVIERTEN JUNTOS EN EL CUMPLEAÑOS.



NOS LO HEMOS PASADO
MUY BIEN.
¡HASTA LA PRÓXIMA!



UN DÍA CON ÁNGEL

Las aulas de nuestras escuelas cuentan con un alumnado que presentan capacidades diferentes, requiriendo a su vez, en numerosas ocasiones, de apoyos específicos para facilitar su inclusión en todos los ámbitos de desarrollo tanto dentro como fuera de los contextos educativos.

Los compañeros y compañeras conforman un círculo muy cercano e importante en el desarrollo infantil y es fundamental que reciban información acorde a su edad sobre las necesidades especiales que pueden presentar sus compañeros y los recursos que emplean para relacionarse y manejarse de forma autónoma en el entorno.

La tecnología se ha posicionado en la última década como un importante recurso de apoyo a las personas con capacidades y necesidades diferentes, debido a todas las posibilidades que ofrecen como:

- **Portabilidad**, permitiendo emplearlas en diversos contextos y favoreciendo la generalización de aprendizajes y el despliegue de apoyos para la autonomía personal y la participación en el entorno.
- **Características multimedia**, incluyendo el empleo de materiales audiovisuales e interactivos que aumentan la motivación y facilitan el aprendizaje.
- **Accesibilidad y adecuación a la diversidad**, tanto a nivel sensorial como motor y/ o cognitivo.

La colección de guías “Tecnologías para la inclusión” pretende ser una herramienta para la sensibilización del alumnado sobre la diversidad, poniendo de relieve la importancia de las diferentes tecnologías como herramientas de apoyo. Se espera con ellas generar actitudes de comprensión y respeto poniendo en relieve el valor de estas herramientas para favorecer la inclusión y participación de todos en el entorno.

- 1. Un cole para todos:** Se realiza un recorrido a través de diversas tecnologías empleadas para compensar posibles dificultades motoras, sensoriales y cognitivas.
- 2. Ana y su tableta:** Se acompaña a la protagonista en un día de su vida, mostrando como una persona puede emplear la tecnología para mejorar su autonomía personal y su participación en las actividades.
- 3. Un día con Ángel:** Se incide en la importancia de la Comunicación Aumentativa y/ o Alternativa empleando, en este caso, una herramienta de base tecnológica.

UN DÍA CON ÁNGEL :

Ángel es un niño que necesita un Sistema Aumentativo y/ o Alternativo de Comunicación (SAAC) para poder expresar a los demás lo que quiere decir.

La comunicación aumentativa es aquella que proporciona a niños y niñas una herramienta funcional cuando sus emisiones orales son insuficientes para su competencia comunicativa o cuando existen alteraciones articulatorias o de otro tipo que comprometen la inteligibilidad del discurso.

Se dice que los sistemas de comunicación son alternativos cuando la persona no dispone de otras vías de expresión y requiere de un soporte específico, diferente del habla, para poder comunicarse con los demás. Los SAAC pueden tener distintos soportes, entre ellos destacan los que hacen uso de las manos de la persona (signos), los que requieren un soporte físico analógico (tarjetas de imágenes o tableros de comunicación) y los que se apoyan en un dispositivo tecnológico, ya sea una tableta o un smartphone.

El uso de tecnología para la implementación de SAAC se ha incrementado exponencialmente en la última década, ya que son varias las ventajas que ofrecen a sus usuarios:

- Se trata de una herramienta inclusiva, de uso común en la población y una gran implementación en la sociedad.
- Permite almacenar una gran cantidad de información, modificarse a medida que las necesidades comunicativas cambian y guardar copias de seguridad que permitan exportarse a otros dispositivos.
- Tiene características multimedia e interactivas que mejoran la calidad de las emisiones y facilitan la comprensión.
- Existen numerosas aplicaciones específicas con diversos niveles de dificultad y apoyo, permitiendo encontrar recursos adecuados para cualquier nivel de desarrollo.
- Las ayudas técnicas que se han expuesto en la Guía 1 “Un cole para todos” pueden facilitar el acceso a dispositivos en caso de que la persona requiera algún tipo de adaptación específica.

El uso de dispositivos tecnológicos como SAAC supone una gran oportunidad de participación en el entorno para la persona que requiere este tipo de apoyo. Para lograrlo, además de utilizar su dispositivo, es necesario que el entorno conozca esta circunstancia y ofrezca la posibilidad de emplear estos dispositivos, convertidos en la voz de la persona, en los diferentes contextos de desarrollo infantil.

Generar actitudes de comprensión y respeto entre los más pequeños de las escuelas es el primer paso para lograr la normalización en el uso de estos sistemas de comunicación. Es importante comprender que son una herramienta que debe acompañar siempre a su dueño y no debe emplearse para otros usos como el juego o el visionado de vídeos.

A lo largo de la guía, puede verse a Ángel utilizando su tableta de comunicación en distintas situaciones infantiles cotidianas, comenzando la jornada en el hogar y mostrando después multitud de momentos escolares en los que la tableta se emplea para pedir ayuda, participar en las tareas escolares, relacionarse en el recreo con sus iguales y realizar peticiones y todo tipo de intercambios sociales.

La guía muestra el uso de aplicaciones basadas en el uso de pictogramas, aunque existen también aplicaciones de Comunicación Aumentativa y/ o Alternativa que hacen empleo de la palabra escrita. Pueden encontrarse numerosas aplicaciones de este tipo en las tiendas de aplicaciones de los principales sistemas operativos de los dispositivos móviles.

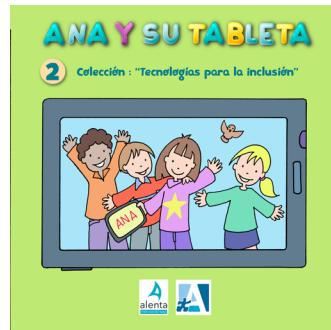
También existen algunos recursos web de consulta que suponen una gran referencia a nivel nacional para ampliar información sobre las aplicaciones y dispositivos existentes, estrategias de implementación y utilización de pictogramas para comunicarse, con análisis, publicaciones y materiales de descarga libre:

- Página web del CEAPAT: Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas.
- Página web de ARASAAC: Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa.

La lectura del cuento puede complementarse con el conocimiento en vivo de algunas aplicaciones si se dispone de ellas en el Colegio, para mejorar el conocimiento de los alumnos sobre ellas, facilitando la experimentación personal del uso de las mismas.

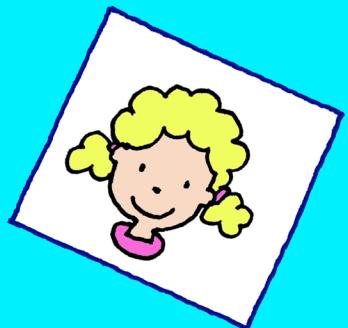
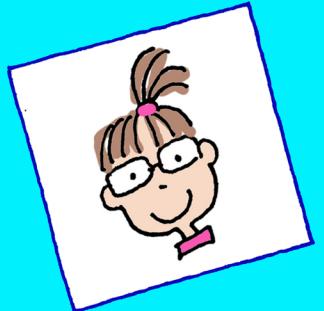
Colección guías infantiles “Tecnologías para la Inclusión”

- Guía 1: Un cole para todos
- Guía 2: Ana y su tableta
- Guía 3: Un día con Ángel



Colección guías infantiles
“Tecnologías para la Inclusión”

- Guía 1: Un cole para todos
- Guía 2: Ana y su tableta
- Guía 3: Un día con Ángel



Con la financiación de:

